

Wisconsin Model Early Learning Standards

Hojas de consejos para la familia Comunicación y desarrollo lingüístico (desde el nacimiento hasta los 6 años)

Definición

El lenguaje y el desarrollo tienen que ver con el aprendizaje de los niños a entender y comunicarse a través del lenguaje:

- Escuchar
- Entender
- Hablar y comunicarse
- Alfabetización temprana

Bases

- El desarrollo lingüístico, que incluye escuchar a los demás, tiene un enorme impacto sobre el desarrollo cerebral.
- Los niños adquieren habilidades lingüísticas y de comunicación al expresar sus ideas y sentimientos, al escuchar y al entender a los demás.
- Para poder aprender a leer y a escribir, cuando los niños están en la escuela primaria, tienen que aprender los conceptos básicos de la lectoescritura, incluidos propósito y forma (listas de compras, cartas, libros).

¿Qué debo hacer si tengo una preocupación acerca del desarrollo de mi hijo?

- Hable con su proveedor del programa de aprendizaje temprano.
- Hable con su médico.
- Si usted y su médico siguen preocupados, llame a la línea directa Wisconsin First Step al 1-800-642-7837 (servicio las 24 horas, un especialista para padres se encuentra disponible de lunes a viernes, de 8 a. m. a 4 p. m.).
- Se proporcionan servicios para niños con discapacidades desde el nacimiento hasta los 3 años, o con los servicios del distrito escolar local para niños de 3 a 5 años.

Cómo puedo ayudar a mi hijo a aprender...

¡En mi hogar y en la comunidad!

Bebé

- Háblele y cántele a su bebé durante todo el día.
- Juegue a juegos “por turnos”, como esconderse y reaparecer sorpresivamente.

Niño pequeño

- Haga pedidos claros y específicos a su hijo (“Busca tu abrigo” en lugar de “Búscalos”).
- Demuestre interacciones adecuadas con familiares, amigos y mascotas de la familia.
- Use los nombres de los objetos y las personas con las que juega su hijo.

Niño en edad preescolar

- Los niños aprenden a hacer preguntas al escuchar a otras personas haciendo preguntas. Hágle preguntas a su hijo del tipo “cómo, dónde, cuándo y por qué”.
- Demuestre buenas habilidades para escuchar escuchando y mostrándose interesado en la comunicación del niño.
- Dele a su hijo oportunidades de practicar la escritura dejándolo jugar con sobres, papeles que no sirvan y lápices.

Recuerde, su hijo aprende y crece a través de las cinco áreas de desarrollo.

Cuando hable con su hijo, repita lo que dice y agregue algo para formar una frase completa (hablar y comunicarse). Le estará enseñando a su hijo habilidades para escuchar (escuchar y entender) y le estará demostrando que es importante para usted (concepto de sí mismo).



WISCONSIN DEPARTMENT OF
PUBLIC INSTRUCTION

Tony Evers, PhD, State Superintendent

Wisconsin Model Early Learning Standards

Hojas de consejos para la familia Comunicación y desarrollo lingüístico (desde el nacimiento hasta los 6 años)

¿Qué sabe mi hijo? ¿Qué puede hacer mi hijo?

La publicación *Milestone Moments* del Centro para el Control de Enfermedades proporciona información detallada sobre qué esperar en cada hito en el desarrollo de su hijo. La siguiente información incluye una muestra de las habilidades incluidas en *Milestone Moments*.

Bebé

- Arrulla, balbucea.
- Gira la cabeza hacia el lugar de donde provienen los sonidos.
- Balbucea con expresión y copia los sonidos que escucha.
- Llora de maneras diferentes para indicar que tiene hambre, que le duele algo o que está cansado.
- Une las vocales cuando balbucea (“ah”, “eh”, “oh”) y le gusta intercalar turnos con los padres cuando hace sonidos.
- Responde a su propio nombre.
- Entiende la palabra “no”.
- Usa los dedos para señalar cosas.
- Responde a peticiones verbales simples.
- Usa gestos simples, como mover la cabeza para indicar que “no” o mover las manos para decir “adiós”.

Niño pequeño

- Dice varias palabras simples.
- Señala para mostrarle a alguien qué es lo que quiere.
- Sabe los nombres de las personas conocidas y de las partes del cuerpo.
- Dice oraciones con 2 a 4 palabras.
- Sigue instrucciones simples.
- Señala las cosas en un libro.

Niño en edad preescolar

- Sigue indicaciones de dos o tres pasos.
- Dice su nombre, edad y sexo.
- Habla bastante bien como para que los extraños lo entiendan la mayoría de las veces.
- Mantiene una conversación utilizando dos o tres frases.
- Canta una canción o dice un poema de memoria; enséñele una canción de su infancia..
- Cuenta historias.
- Puede decir su nombre y apellido.
- Habla con claridad.
- Cuenta una historia simple usando frases completas.
- Usa el tiempo futuro; por ejemplo “la abuela vendrá”.
- Dice su nombre y dirección.

Recurso adicional

Get Ready to Read! (¡A prepararse para leer!)

Get Ready to Read! está diseñado para ayudar a educadores, padres y niños pequeños en el desarrollo de las habilidades de lectoescritura en los años previos al kínder. Diseñados para utilizarse con todos los niños, los recursos y la información que se proporcionan en este sitio fomentan el desarrollo de habilidades, la comunicación entre adultos y formas de abordar inquietudes.

<http://getreadytoread.org/>

Fuentes: Modelo de las Normas de Aprendizaje Temprano del Estado de Wisconsin, tercera edición, Continuo del Desarrollo, febrero de 2011
Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades, Hitos del Desarrollo <http://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/index.html>

