Miembros Colaboradores de la Niñez Temprana de Wisconsin

Lista de recomendaciones para pruebas de desarrollo

Lista de recomendaciones # 11
Entendiendo "Child Find"

¿Qué es "Child Find"?
"Child Find" es un proceso continuo de actividades para fomentar conciencia pública sobre el desarrollo de la niñez temprana y proveer pruebas de detección diseñadas para **"detectar"** a los niños que pudieran tener un retraso en el desarrollo o una discapacidad.

La Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA) exige que todos los estados tengan un sistema intergral de "Child Find" que garantice que todos los niños (desde el nacimiento hasta la edad de 21 años) que necesiten servicios de intervención temprana o educación especial sean **identificados, ubicados** y **evaluados**. Es necesario destacar la naturaleza crítica de los servicios de intervención oportuna. Esta intervención garantiza que los niños con incapacidades tengan acceso a una educación pública gratuita adecuada, incluyendo los servicios de educación especial y servicios afines diseñados para satisfacer las necesidades particulares y para prepararlos para una educación superior, un empleo y una vida independiente.

Agencias responsables de "Child Find":
Parte C de la IDEA: Niños hasta la edad de 3 años
Departamento de Servicios de Salud
Agencia Administrativa del Condado
Parte B de la IDEA: Niños de entre 3 y 21 años
Departamento de Instrucción Pública
Distritos escolares locales

¿Por qué es importante la prueba de desarrollo?
La prueba universal de rutina en niños pequeños con una herramienta válida promueve una mejor comprensión de cada niño. La identificación temprana de potenciales retrasos permite tener un acceso oportuno al respaldo y los servicios adecuados que promueven un desarrollo óptimo para cada niño.

"Child Find" incluye TODO lo siguiente:
- bebés, niños que ya caminan y preescolares;
- niños de escuelas privadas, públicas o de tribus;
- niños que se mudan con frecuencia;
- niños sin hogar;
- niños que reciben educación escolar en el hogar;
- niños migrantes;
- niños bajo tutela del estado.

¿En qué consiste una red de enlace de información?
Una red de enlace de información está compuesta por agencias de la comunidad que trabajan juntos para atender a los niños pequeños y sus familias. Se ha demostrado que las relaciones con los agencias de la comunidad son la manera más efectiva de identificar a los niños con necesidades especiales.

Estas asociaciones ofrecen la oportunidad de conocer más detalles acerca de las pruebas de detección a los niños pequeños y la provisión de información sobre los recursos de la comunidad.

Los socios de la comunidad pueden incluir:

Asesores
Servicios bilingües
Proveedores de cuidado infantil
Cuidado infantil (Recurso y derivación)
Agencias del condado
Programas del nacimiento a los 3 años del condado
Servicios para el abuso doméstico
Organizaciones de carácter religioso
Familias/tutores/padres
Centros de Recursos para Familias
Programa Head Start/Early Head Start
Proveedores de atención de la salud
Departamentos de Salud/Servicios Sociales
Educación superior
Enlaces para personas sin hogar
Programas de visitas en el hogar
Cumplimiento de la ley
Distritos escolares locales
Servicios de migración
Médicos
Proveedores de preescolar
Escuelas públicas, privadas y en el hogar
Bibliotecas públicas
Clubes de servicios
Refugios
Organismos estatales
Programa Tribal Head Start
Proveedores de servicios y tribus/escuelas
Women, Infants & Children (WIC, Mujeres, Bebés y Niños)
Otros

Miembros Colaboradores de la Niñez Temprana de Wisconsin

Lista de recomendaciones para pruebas de desarrollo

Lista de recomendaciones # 11 *(continuación)*
Entendiendo "Child Find"

Actividades de "Child Find":

Instruir a las familias acerca del desarrollo infantil típico y el propósito de los exámenes. Brindarles información a los padres y profesionales sobre si el desarrollo de un niño es similar al de otros niños de la misma edad.

Desarrollar/difundir conocimiento sobre los recursos de la comunidad disponibles para los niños pequeños y sus familias a través de una red de enlaces de información.

Identificar a los niños pequeños que pudieran tener un retraso en el desarrollo o una incapacidad, y orientar las decisiones relacionadas con los "pasos siguientes" para abordar las necesidades individuales de los niños. Los niños deben cumplir con las pautas de elegibilidad para la inscripción en un programa de acuerdo con la IDEA.

Procedimientos una referencia:

Un médico, enfermero, psicólogo, trabajador social, administrador de un agencia social, personal escolar autorizado y cualquier otra persona que considere razonablemente que un niño a quien haya atendido es un niño con alguna discapacidad tiene la obligación legal de referir a ese niño.

- Los niños de entre 0 y 3 años de edad deben referirse a los programas del nacimiento a los 3 años locales del condado.
- Los niños de entre 3 y 21 años deben referirse a los distritos escolares locales.

Implementación de una campaña de conciencia pública:

Las campañas de conciencia pública son oportunidades de colaboración entre organismos para describir los servicios y las actividades disponibles. Las campañas deben identificar a las personas de contacto del programa del nacimiento a los 3 años y los distritos escolares locales, además de otros organismos de la comunidad, para asistir a los padres y las familias.

Las campañas incluyen:

- difusión de materiales impresos en múltiples ubicaciones;
- anuncios por radio;
- periódicos y boletines especializados;
- sitios web, y
- pruebas de desarrollo.

¿Cuál es el siguiente paso para su equipo?

¿Quiénes son los en su miembros red de enlace de información?

¿De qué manera forjará relaciones con los miembros de la comunidad?

¿De qué manera se acercará a los padres y las familias?

Para obtener más información:

"Act Early Wisconsin" (Actuar a tiempo en Wisonsin)
www.actearly.wisc.edu

Niños y jóvenes con necesidades especiales de atención de la salud
www.dhs.wisconsin.gov/health/children

Contactos de Niñez Temprana de la Agencia de Servicios Educativos Cooperativos (CESA) de Wisconsin
http://ec.dpi.wi.gov/ec_ecbycesa

Miembros Colaboradores de Niñez Temprana de Wisconsin
www.collaboratingpartners.com

Departamento de Servicios de Salud de Wisconsin
www.B3wisconsin.org
www.dhs.wisconsin.gov/children/birthto3/contacts/familycountycontacts.asp

Departamento de Instrucción Pública (DPI) de Wisconsin
Niñez Temprana: "Child Find"
http://ec.dpi.wi.gov/ec_eccfpage

Wisconsin "First Step" (línea telefónica gratuita)
www.mch-hotlines.org
1-800-642-7837

"Zero to Three"
www.zerotothree.org/child-development/early-development/your-babys-development.html

Estas Listas de recomendaciones fueron diseñadas por miembros del Comité de Niños Saludables de Miembros Colaboradores de Niñez Temprana de Wisconsin (WECCP). Los miembros formaban parte de una muestra representativa de agencias, programas y organizaciones involucrados en los exámenes de desarrollo.

Si desea obtener más información acerca de WECCP, visite http://www.collaboratingpartners.com/about.php.

En todo el documento, "padres" hace referencia a los progenitores, miembros de la familia que prestan atención primaria, tutores o padres adoptivos.

La prueba de desarrollo es más efectiva cuando se le integra en el contexto de familias y comunidades locales. El involucrar a las familias en el proceso de las pruebas de desarrollo de manera que honre sus prácticas culturales y lingüísticas, generará una identificación precisa de los potenciales retrasos y un mejor seguimiento con las referencias. Después de todo, los padres son las personas más importantes en la vida de los niños.