Socios Colaboradores de
Niñez Temprana de Wisconsin

Lista de recomendaciones para exámenes del desarrollo infantil

Lista de recomendaciones 9
Cómo compartir los resultados del examen con los socios de la comunidad

Una vez que se obtenga el consentimiento de los padres, se recomienda que los resultados de los exámenes se compartan entre los profesionales que atienden a los niños pequeños y a sus familias. El compartir esta información puede ser especialmente valioso cuando se utiliza la misma herramienta a través de diferentes sectores. Independientemente de si los resultados de los exámenes son tranquilizadores o preocupantes, el compartir esta información puede beneficiar a los niños y a sus familias.

¿Por qué es importante el examen del desarrollo infantil?
El examen universal de rutina en niños pequeños con una herramienta válida promueve una mejor comprensión de cada niño/a. La identificación temprana de posibles retrasos permite tener un acceso oportuno al respaldo y a los servicios adecuados que promuevan un desarrollo óptimo para cada niño/a.

Consideraciones al momento de compartir información entre profesionales

- Es esencial que **los padres den su consentimiento** para compartir la información. No se debe compartir información antes de obtener dicho consentimiento. Explíquele a los padres que el compartir esta información les ayudará a garantizar que su hijo/a reciba el seguimiento pertinente y oportuno.

  Existen muchos enfoques que las comunidades pueden tomar para implementar los exámenes universales. Estas pueden llevar a cabo exámenes durante los seguimientos de bienestar del bebé, en las ferias de la salud, escuelas o entornos de salud pública o durante la atención infantil. Para lograr una implementación exitosa, resulta clave el desarrollar un plan de trabajo con puntos de referencia y criterios claros de éxito y responsabilidades.

- La **divulgación conjunta de los documentos con información** puede facilitar el flujo recíproco de información entre las organizaciones y reducir la acumulación de documentos para padres y profesionales.

- Recuerde que las diferentes organizaciones, a menudo, están sujetas a diferentes **normas de privacidad**. Por ejemplo, el programa *Birth to Three* (desde el nacimiento hasta los tres años de edad) de Wisconsin está sujeto a las normas de privacidad de la Ley Federal de Portabilidad y Responsabilidad de los Seguros de Salud (HIPAA) y la Ley de Derechos Educativos y de Confidencialidad de la Familia (FERPA). Para compartir los resultados de la evaluación con una fuente de derivaciones (como una clínica médica), debe obtenerse un comunicado por separado mediante el programa *Birth to Three* si el comunicado inicial de la derivación sólo cumple con los requisitos de la HIPAA.

Socios Colaboradores de
Niñez Temprana de Wisconsin

Lista de recomendaciones para los exámenes del desarrollo infantil

Lista de recomendaciones 9 *(continúa)*

Cómo compartir los resultados del examen con los socios de la comunidad

¿Cuál es el siguiente paso para su equipo?

¿Qué análisis debe llevar a cabo con los socios de la comunidad antes de compartir los resultados de los exámenes de evaluación?

Para obtener más información:

- **Minnesota Quality Indicators for Child Health and Developmental Screening (Indicadores de calidad de Minnesota para la salud del niño y para el examen del desarrollo infantil)**
  Listas de formatos de verificación reproducibles para la evaluación infantil
  tinyurl.com/MN-QIChecklists

- **Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE. UU.: Información sobre la HIPAA y FERPA**
  tinyurl.com/FERPAandHIPAA

- **Divulgación del documento con información del Departamento de Servicios de Salud de WI (divulgación de una vía)**
  tinyurl.com/DHSRelease

En todo el documento, "padres" hace referencia a los progenitores, miembros de la familia que prestan atención primaria, tutores o padres adoptivos.
El examen de desarrollo es más efectivo cuando se lo integra dentro del contexto de familias y comunidades locales. El involucrar a las familias en el proceso de los exámenes de desarrollo de modo que esto honre sus prácticas culturales y lingüísticas generará una identificación precisa de los s posibles retraso y un mayor seguimiento con las derivaciones. Después de todo, los padres son las personas más importantes en la vida de un niño.