



Socios Colaboradores de  
Niñez Temprana de Wisconsin

## Lista de recomendaciones para exámenes del desarrollo infantil

### Lista de recomendaciones 8 Uso de los resultados del examen

#### Cuando los resultados de los exámenes son tranquilizadores

- El desarrollo de este niño/a parece ser similar al de los otros niños/as de la misma edad. Continúe atento a las nuevas habilidades y explore maneras de alentar el desarrollo de el/ella.
- Los padres son los maestros más influyentes en la vida de sus niños. Los profesionales y demás personas de la comunidad pueden ayudar a los padres a cumplir este rol. Cuando los niños están bien, este es un gran momento para explorar los recursos y las oportunidades que les ayudarán a los niños a continuar desarrollándose.

Es apropiado utilizar los resultados de los exámenes para diseñar un respaldo para cada niño/a y no para diseñar un currículo o para evaluar los programas.



#### ¿Por qué es importante el examen del desarrollo infantil?

El examen universal de rutina en niños pequeños con una herramienta válida promueve una mejor comprensión de cada niño/a. La identificación temprana de posibles retrasos permite tener un acceso oportuno al respaldo y a los servicios adecuados que promuevan un desarrollo óptimo para cada niño/a.

#### Cuando los resultados de los exámenes son preocupantes...

La Academia Estadounidense de Pediatría recomienda que un niño sea derivado/a a otros servicios en forma simultánea:

- A su **médico de atención primaria o pediatra / pediatra del desarrollo** para que este realice una evaluación médica completa a fin de determinar si existe alguna causa física o del desarrollo que subyazcan al retraso. El médico puede realizar un diagnóstico que oriente el tratamiento a seguir.
- A una **intervención temprana / Programa Birth to Three** (si el niño tiene menos de 3 años de edad) o **educación especial de Niñez Temprana** (si el niño tiene entre 3 y 5 años de edad) a fin de determinar si el niño/a reúne los requisitos para recibir los servicios. Los resultados de los exámenes pueden utilizarse también para tomar decisiones en torno a los apoyos individuales para cada niño/a.

#### Construir un equipo

Cualquier persona puede derivar a un niño/a para una evaluación de *Birth to Three* o de educación especial de Early Childhood. Luego de que se realice la derivación y los padres brinden su consentimiento, los padres y los profesionales se reúnen para determinar qué requisitos son necesarios para el programa, para evaluar las fortalezas y desafíos específicos y para planificar la prestación de un respaldo y/o de servicios. Es posible que el equipo incluya a los padres, a los proveedores de intervención temprana/educación especial, a los proveedores de atención médica y a otros profesionales colaboradores. El equipo coordinará el respaldo para el progreso en el desarrollo de los niños.

A veces, los padres pueden decidir no buscar una derivación formal luego de un examen que arroje resultados preocupantes. Los profesionales deben respetar su decisión y sugerir oportunidades informales para respaldar al niño/a y a su familia. Cuando sea posible, ofrezca reexaminar y volver a visitar otros recursos y servicios que puedan respaldar las necesidades del niño en el futuro.



**Socios Colaboradores de  
Niñez Temprana de Wisconsin**

## *Lista de recomendaciones para exámenes del desarrollo infantil*

### **Lista de recomendaciones 8 (continúa) Uso de los resultados del examen**

#### **Próximos pasos**

En el proceso de derivación a otros servicios, los padres y profesionales se asocian a fin de garantizar que los niños reciban los respaldos y servicios pertinentes. El rol de los padres es cerciorarse de que el niño/a esté presente y listo para participar, así como también el observar las interacciones de los proveedores de servicios con el niño/a.

Es posible que, además, se les solicite a los padres que ayuden a sus niños a lograr objetivos y que hablen con otros miembros de la familia y proveedores de atención sobre la manera como estos pueden ayudar. El trabajo con los padres, intervencionistas tempranos y personal de educación especial desarrolla un plan y ofrece estrategias para fomentar el desarrollo de un niño/a. Esto, a menudo, incluye una práctica diaria de rutinas sugeridas y actividades que involucren al niño/a y a sus cuidadores dentro de sus interacciones diarias.

Ayudar a los profesionales (ej.: a través de visitantes de apoyo o de trabajadores sociales) puede apoyar a los padres para recordarles sobre las citas, para brindar sugerencias de transporte para acudir a las visitas y regresar de estas, para respaldar interacciones positivas entre padres e hijos y para compartir la celebración de los logros de los niños.

#### **¿Cuál es el siguiente paso para su equipo?**

¿Ha establecido relaciones con los socios que atienden a los niños con algún retraso en su desarrollo?

#### **Para obtener más información:**

- **Declaración de las políticas de la Asociación Estadounidense de Pediatría**  
*Identificación de bebés y niños pequeños con trastornos del desarrollo en el centro médico: un algoritmo para la supervisión y el examen del desarrollo infantil*  
[tinyurl.com/AAPPolicyStatement](http://tinyurl.com/AAPPolicyStatement)
- **Programa Birth to 3**  
[tinyurl.com/WIBirthtoThree](http://tinyurl.com/WIBirthtoThree)
- **Educación especial de Niñez Temprana de WI**  
[tinyurl.com/EarlySpecEd](http://tinyurl.com/EarlySpecEd)
- **Línea telefónica gratuita de WI para los padres de niños y jóvenes con necesidades especiales**  
[tinyurl.com/WIFirstStep](http://tinyurl.com/WIFirstStep)
- **Centros regionales de WI para niños y jóvenes con necesidades especiales de atención de la salud (CYSHCN)**  
[tinyurl.com/RegCenters](http://tinyurl.com/RegCenters)

**En todo el documento, “padres” hace referencia a los progenitores, miembros de la familia que prestan atención primaria, tutores o padres adoptivos.**

El examen de desarrollo es más efectivo cuando se lo integra dentro del contexto de familias y comunidades locales. El involucrar a las familias en el proceso de los exámenes de desarrollo de modo que esto honre sus prácticas culturales y lingüísticas generará una identificación precisa de los posibles retrasos y un mayor seguimiento con las derivaciones. Después de todo, los padres son las personas más importantes en la vida de un niño.