



**Socios Colaboradores de  
Niñez Temprana de Wisconsin**

## *Lista de recomendaciones para exámenes del desarrollo infantil*

### **Lista de recomendaciones 7**

#### ***Cómo compartir los resultados del examen de evaluación con los padres***

##### **Con los padres de todos los niños**

###### **Crear un resumen escrito**

Por cada examen que se complete, proporcione a los padres una copia completa del cuestionario, un resumen escrito de los resultados del examen, un plan de acción y su información de contacto.

Asegúrese de incluir, además, en su resumen cada elemento de la herramienta, incluidos los comentarios de los padres de cada niño/a. Esto le ayudará a ofrecer más recursos durante su reunión con la familia.



###### ***Sincronización:***

Comparta los resultados con los padres lo antes posible luego de llevar a cabo la evaluación.

###### ***Método de entrega:***

- Elija un lugar tranquilo y privado donde pueda compartir los resultados de los exámenes personalmente.
- Sea honesto/a, comprensivo/a y objetivo//a. Escuche y responda atentamente las preguntas e inquietudes de los padres.
- Reconozca el valor de las opiniones de los padres compartidas en las respuestas de los cuestionarios.
- El compartir puntajes numéricos, será menos útil que describir los resultados de cada dominio como “tranquilizador” o “preocupante”. Evite usar los términos “aprobar”, “reprobar” y “prueba”. Por ejemplo diga:
  - *“Estos resultados son tranquilizadores”.*
  - *“Estos resultados son un poco preocupantes” o “Estos resultados pueden indicar la necesidad de más prácticas”.*
  - *“Estos resultados son preocupantes” o “Estos resultados indican la necesidad de más evaluaciones”.*

###### ***¿Por qué es importante el examen del desarrollo infantil?***

El examen universal de rutina en niños pequeños con una herramienta válida promueve una mejor comprensión de cada niño/a. La identificación temprana de posibles retrasos permite tener un acceso oportuno al respaldo y a los servicios adecuados que promueven un desarrollo óptimo para cada niño/a.



**Socios Colaboradores de  
Niñez Temprana de Wisconsin**

## *Lista de recomendaciones para exámenes del desarrollo infantil*

### **Lista de recomendaciones 7 (continúa) Cómo compartir los resultados del examen con los padres**

#### **Con padres de niños cuyos resultados del examen revisten de preocupación**

**Confirmar que los resultados preocupantes lo son realmente**  
Indague en las respuestas de los cuestionarios de los padres respecto de las áreas de inquietud. ¿Algunas preguntas no se respondieron? ¿Una respuesta se relaciona más con la experiencia que con un potencial retraso? ¿Los padres comprendieron las preguntas? ¿Las cosas han cambiado desde el momento del examen?

#### **Enfatizar las fortalezas**

Realice comentarios sobre las áreas de desarrollo que la herramienta indicó que se desarrollaban especialmente bien o de manera típica. Explore de qué manera los padres comprenden los resultados y busque una manera de avanzar juntos.

#### **Recordar los límites de la herramienta**

El examen de desarrollo infantil no genera un diagnóstico ni un plan de tratamiento. Simplemente, este indica si un niño/a parece o no estar desarrollándose como cualquier otro niño/a de su misma edad. Un buen ejemplo de un comentario preciso sobre un resultado preocupante es “Su respuesta apunta que Johnny tiene habilidades limitadas para recortar”. Los resultados no diagnosticarán la causa de un retraso de habilidades de motricidad fina.

#### **Ayudar a los padres a diseñar un plan de acción**

Asóciese con los padres para determinar los pasos a seguir. Para obtener más detalles, consulte la Lista de recomendaciones 8 “Uso de los resultados del examen”.

#### **Respetar a los padres**

Algunos padres pueden decidir no buscar una derivación formal luego de un examen que arroja resultados preocupantes. Es importante respetar sus decisiones. Sugiera oportunidades para buscar maneras informales de apoyar al niño/a y a su familia.

#### *¿Cuál es el siguiente paso para su equipo?*

¿Cómo compartirá los resultados con los padres de una manera sensible y considerada?

#### **Para obtener más información:**

- **Vídeo: Cómo comunicarle a las familias los resultados preocupantes de los exámenes**  
[tinyurl.com/SharingConcerns](http://tinyurl.com/SharingConcerns)

**En todo el documento, “padres” hace referencia a los progenitores, miembros de la familia que prestan atención primaria, tutores o padres adoptivos.**

El examen de desarrollo es más efectivo cuando se lo integra dentro del contexto de familias y comunidades locales. El involucrar a las familias en el proceso de los exámenes de desarrollo de modo que esto honre sus prácticas culturales y lingüísticas generará una identificación precisa de los posibles retrasos y un mayor seguimiento con las derivaciones. Después de todo, los padres son las personas más importantes en la vida de un niño.