



**Socios Colaboradores de
Niñez Temprana de Wisconsin**

Lista de recomendaciones para exámenes del desarrollo infantil

Lista de recomendaciones 6 Cómo involucrar a los padres en los exámenes de desarrollo

“Padres” hace referencia a todos los cuidadores responsables del bienestar y de la atención del niño. **Los padres son las personas más importantes en la vida de un niño.** Su capacidad como institución para asociarse con los padres puede fomentar la obtención de resultados óptimos para los niños. Los exámenes universales para todos los niños son un servicio que los profesionales de Niñez Temprana pueden brindar a los padres. Aquí les presentamos algunas estrategias a fin de involucrarlos en este proceso.



Tener bases fuertes

Un enfoque con bases fuertes reconoce y promueve todo aquello que marcha bien en la vida de una familia. Esta información proporciona un punto inicial a partir del cual las fortalezas identificadas se utilizan como cimiento para abordar cualquier inquietud. Un resultado de un examen de evaluación que reviste de alguna preocupación no se utilizará necesariamente para rotular a un niño; en lugar de eso, se utilizará para conectar a una determinada familia con los recursos necesarios para su situación en particular.

Tomar un enfoque universal

Los padres se benefician de una mejor comprensión del desarrollo adecuado de un niño. El examen del desarrollo infantil universal es una manera efectiva de ofrecerle este beneficio a los padres además de identificar a los niños que no han satisfecho sus necesidades de desarrollo en forma adecuada. Como la Academia Estadounidense de Pediatría comprender esto, ella recomienda que todos los niños se expongan a este examen de evaluación durante tres edades específicas: 9 meses, 18 meses y 24 (o 30) meses de edad.

Utilizar una variedad de estrategias de comunicación

Los profesionales de Niñez Temprana pueden comunicarse con los padres acerca de la información entregada por los exámenes de evaluación del desarrollo infantil mediante conversaciones personales, cartas, mensajes de correo electrónico y boletines, por medio de eventos educativos familiares y a través de manuales para padres. Para lograr una participación exitosa, resulta crucial el ser receptivo a nivel cultural y lingüístico.

Explicar el proceso de exámenes de evaluación del desarrollo a las familias

Antes de invitar a las familias a participar de los exámenes de evaluación de sus niños, comparta con ellos cuál es el enfoque de su comunidad hacia los exámenes. Si se comparte la información acerca de cuál es el propósito de estos exámenes, los padres tendrán una mayor capacidad para tomar decisiones informadas y estarán mejor preparados para responder a las necesidades de sus hijos. Los padres desearán conocer los detalles acerca del propósito del examen, los formularios y firmas requeridos, el modo en que se utilizarán los resultados de los exámenes y cuáles son los esfuerzos que están vigentes dentro de su institución para abordar el manejo de los resultados de los exámenes.

¿Por qué es importante el examen de desarrollo?

El examen universal de rutina en niños pequeños con una herramienta válida promueve una mejor comprensión de cada niño. La identificación temprana de potenciales retrasos permite tener un acceso oportuno al respaldo y los servicios adecuados que promueven un desarrollo óptimo para cada niño.



**Socios Colaboradores de
Niñez Temprana de Wisconsin**

Lista de recomendaciones para exámenes del desarrollo infantil

Lista de recomendaciones 6 (continúa) Cómo involucrar a los padres en los exámenes de evaluación

Reconocer el rol de los padres

- **Como expertos:** Las diversas herramientas de exámenes del desarrollo infantil dependen de que los padres completen un cuestionario sobre este examen. Estas herramientas, basadas en la investigación, enfatizan el hecho de que los padres están particularmente calificados para observar y compartir cierta información sobre sus hijos y este conocimiento es informado, además, mediante las creencias, los valores, las prácticas, las circunstancias de vida de la familia y los antecedentes de salud de esta y del niño.
- **Como personas que toman decisiones:** además de poseer un conocimiento único, los padres también son las personas más importantes que toman decisiones en la vida de sus niños y en el proceso de evaluación de estos. Queda a discreción de los padres el que sus hijos participen de las actividades de evaluación o de seguimiento. La falta de participación de los padres limita los posibles beneficios que puedan traer el uso de apoyos y/o de ciertas intervenciones.
- **Como apoyos:** los exámenes de desarrollo pueden ayudar a los padres a tener expectativas razonables y apropiadas a la edad de sus hijos. Cuando los padres comprenden a sus hijos, se convierten en personas más aptas para apoyarlos. Los padres pueden utilizar aquello que han aprendido sobre sus hijos en su vida cotidiana.

¿Cuál es el siguiente paso para su equipo?

¿Cómo va a involucrar a los padres en el proceso de realizar exámenes de desarrollo infantil?

Para obtener más información:

- **Anteproyecto para lograr un Sistema alineado e integral de exámenes y evaluaciones de niños pequeños**
tinyurl.com/ECACBlueprint
- **Fundación Ounce of Prevention**
Instantáneas: cómo incorporar exámenes de desarrollo integrales a los programas y servicios para niños pequeños
tinyurl.com/SnapshotsPDF

En todo el documento, “padres” hace referencia a los progenitores, miembros de la familia que prestan atención primaria, tutores o padres adoptivos.

El examen de desarrollo es más efectivo cuando se lo integra dentro del contexto de familias y comunidades locales. El involucrar a las familias en el proceso de los exámenes de desarrollo de modo que esto honre sus prácticas culturales y lingüísticas generará una identificación precisa de los posibles retrasos y un mayor seguimiento con las derivaciones. Después de todo, los padres son las personas más importantes en la vida de un niño.