



Socios Colaboradores de
Niñez Temprana de Wisconsin

Lista de recomendaciones para exámenes del desarrollo infantil

Lista de recomendaciones 3 *Cuándo utilizar una herramienta de evaluación*

El examen de rutina en edades predeterminadas para todos los niños pequeños les garantiza a los padres que el desarrollo de su niño es igual al de otros niños de la misma edad y les brinda la mejor oportunidad de identificar potenciales retrasos a tiempo.

La Academia Estadounidense de Pediatría (AAP) recomienda realizar un examen de desarrollo infantil por medio de una herramienta estandarizada en tres edades: 9, 18 y 24 o 30 meses. La AAP recomienda, además, el realizar este examen en cualquier momento en que los padres o proveedores de atención médica tengan alguna inquietud respecto al desarrollo adecuado del niño.



¿Por qué es importante el examen de desarrollo?

El examen universal de rutina en niños pequeños con una herramienta válida promueve una mejor comprensión de cada niño. La identificación temprana de potenciales retrasos permite tener un acceso oportuno al respaldo y los servicios adecuados que promueven un desarrollo óptimo para cada niño.

Desde la primera palabra al primer paso, las vidas de los niños están llenas de hitos importantes. Existen muchos puntos a lo largo del camino que garantizan la observación atenta que puede proporcionar un examen del desarrollo infantil.

Más allá de los exámenes de salud infantil, es posible que otros programas que atienden a niños pequeños deseen considerar los servicios que ya proporcionan la adición de exámenes de desarrollo. Es probable que un enfoque coordinado dentro de la comunidad brinde exámenes a intervalos adicionales además de la recomendación de la AAP. Muchos programas cuentan con sus propios requisitos para realizar las prácticas de exámenes de desarrollo, las cuales deben considerarse al momento de coordinar el sistema de exámenes basado en la comunidad. Por ejemplo, el programa Head Start examina a cada niño al momento de la inscripción.

La coordinación con los socios de la comunidad garantiza que los padres tengan muchas puertas abiertas hacia los servicios de exámenes de desarrollo infantil. Al momento de planificar esta coordinación, los programas basados en la comunidad desearán considerar los costos, el tiempo personal que se requerirá, el tipo de relación que tienen con las familias y otros organismos que proveen exámenes a fin de decidir la frecuencia en la que se examinará a cada niño.

Cada herramienta de evaluación del desarrollo infantil establece ciertos tiempos para su administración, en relación con la edad de un niño.

- Asegúrese de consultar el manual de la herramienta evaluativa para conocer los “intervalos de la administración” apropiados. Estos intervalos son las edades pertinentes de un niño en las cuales se debe llenar un cuestionario o formulario de observación
- Algunas herramientas se diseñan con el fin de que usted pueda hacer examinar a un niño de cualquier edad. Otras, en cambio, pueden tener “intervalos” limitados que le exigirán planificar la administración del examen de manera acorde.



Socios Colaboradores de
Niñez Temprana de Wisconsin

Lista de recomendaciones para exámenes del desarrollo infantil

Lista de recomendaciones 3 *(continúa)* ***Cuándo utilizar una herramienta de examinación***

¿Cuál es el siguiente paso para su equipo?

¿Con qué frecuencia y con qué intervalos realizará su comunidad los exámenes a los niños?

Para obtener más información:

- **Declaración de la política de la Asociación Estadounidense de Pediatría**
Identificación de bebés y niños pequeños con trastornos del desarrollo infantil en el centro médico: un algoritmo para la supervisión y el examen del desarrollo
tinyurl.com/AAPPolicyStatement
- **Períodos críticos para realizar el examen y la evaluación en las primeras etapas de la niñez**
tinyurl.com/PeriodicityTable

En todo el documento, “padres” hace referencia a los progenitores, miembros de la familia que prestan atención primaria, tutores o padres adoptivos.

El examen de desarrollo es más efectivo cuando se lo integra dentro del contexto de familias y comunidades locales. El involucrar a las familias en el proceso de los exámenes de desarrollo de modo que esto honre sus prácticas culturales y lingüísticas generará una identificación precisa de los posibles retrasos y un mayor seguimiento con las derivaciones. Después de todo, los padres son las personas más importantes en la vida de un niño.