



**Socios Colaboradores de  
Niñez Temprana de Wisconsin**

## *Lista de recomendaciones para exámenes del desarrollo infantil*

### **Lista de recomendaciones 2 Selección de una herramienta de evaluación**

Existen muchas herramientas válidas que están disponibles para examinar el desarrollo. Considere los siguientes criterios al momento de seleccionar una herramienta para realizar exámenes de desarrollo a los niños de su comunidad:

1. La herramienta tiene buenas propiedades psicométricas con una sensibilidad y especificidad de, al menos, 70 % a 80 %.
2. La herramienta se ha estandarizado a través de una amplia variedad de grupos culturales y diferentes tipos de poblaciones estudiantiles.
3. Es un instrumento que completan los padres. Promueve la comprensión del desarrollo de los niños por parte de los padres y la comunicación con los profesionales que cuidan de sus niños.
4. Esta herramienta se utiliza de manera fácil y confiable en el campo de los profesionales como así también de los padres. Es asequible y la capacitación está disponible para ser utilizada.
5. Permite el uso constante y eficiente de pautas relacionadas a prácticas apropiadas en las organizaciones, respalda las derivaciones y reduce la duplicación de los exámenes. De manera ideal, la herramienta seleccionada es utilizada por muchos socios de la comunidad y por lo tanto, facilita la comunicación y la derivación oportuna de niños que hayan obtenido resultados en los exámenes que revisten de una preocupación en relación a los servicios existentes y al respaldo adecuados.



Los miembros de **Socios Colaboradores de Niñez Temprana de Wisconsin** (WECCP) revisaron muchas de las herramientas generales de exámenes de desarrollo infantil. Dos herramientas reunieron los cinco requisitos que se enumeran anteriormente:

- **Ages and Stages Questionnaires® , Third Edition (ASQ-3™)★**

*Por Jane Squires, Ph.D. & Diane Bricker, Ph.D. con la colaboración de Elizabeth Twombly, M.S.; Robert Nickel, M.D.; Jantina Clifford, Ph.D.; Kimberly Murphy; Robert Hoselton; LaWanda Potter, M.S.; Linda Mounts, M.A. & Jane Farrell, M.S.*

- **Evaluación de los padres sobre el estado de desarrollo (PEDS)**

★ *En Wisconsin, desde 2011, ambas herramientas cumplen con los criterios anteriores pero, actualmente, sólo se utiliza ampliamente ASQ-3™ en todos los sectores.*

#### **¿Porqué es importante el examen del desarrollo infantil?**

El examen universal de rutina en niños pequeños con una herramienta válida promueve una mejor comprensión de cada niño/a. La identificación temprana de potenciales retrasos permite tener un acceso oportuno al respaldo y a los servicios adecuados que promueven un desarrollo óptimo para cada niño.



**Socios Colaboradores de  
Niñez Temprana de Wisconsin**

## *Lista de recomendaciones para exámenes del desarrollo infantil*

### **Lista de recomendaciones 2 (continuación) Selección de una herramienta de evaluación**

#### *¿Cuál es el siguiente paso para su equipo?*

¿Qué herramienta de exámenes de desarrollo infantil es la adecuada para su comunidad?

#### *Para obtener más información:*

- **ASQ-3™ Guía del usuario**  
[tinyurl.com/ASQ3UserGuide](http://tinyurl.com/ASQ3UserGuide)
- **Anteproyecto para lograr un Sistema alineado e integral de exámenes y evaluaciones de niños pequeños**  
[tinyurl.com/ECACBlueprint](http://tinyurl.com/ECACBlueprint)
- **Early Head Start**  
*¿Deben estandarizarse los exámenes de bebés y niños?*  
[tinyurl.com/StandardizedScreenings](http://tinyurl.com/StandardizedScreenings)
- **PEDS**  
<http://www.pedstest.com>
- **Exámenes de WECCP/Recursos**  
*Profesionales y personal de la comunidad para la identificación temprana*  
[tinyurl.com/EarlyID](http://tinyurl.com/EarlyID)

**En todo el documento, el uso de la palabra “padres” hace referencia a los progenitores, miembros de la familia que prestan atención primaria, tutores o padres adoptivos.**

El examen de desarrollo es más efectivo cuando se lo integra en el contexto de familias y comunidades locales. Involucrar a las familias en el proceso de los exámenes de desarrollo de modo que esto honre sus prácticas culturales y lingüísticas generará una identificación precisa de los retrasos potenciales y un mayor seguimiento con derivaciones. Después de todo, los padres son las personas más importantes en la vida de un niño.