



**Socios Colaboradores de  
Niñez Temprana de Wisconsin**

## *Lista de recomendaciones para exámenes del desarrollo infantil*

### **Lista de recomendaciones 1**

#### ***Cómo usar las Listas de recomendaciones para los exámenes de evaluación***

##### **¿Cómo utilizo las Listas de recomendaciones?**

Este conjunto de herramientas incluye diez (10) **Listas de recomendaciones**. La Lista de recomendaciones le proporciona orientación a fin de implementar un enfoque sistemático para los exámenes de desarrollo en su comunidad. Cada Lista de recomendaciones incluye una guía con las mejores prácticas, preguntas que dan pie a los pasos siguientes y vínculos a recursos adicionales.

Cada comunidad posee valores y desafíos que son únicos. Siempre resulta beneficioso trabajar hacia la creación de un sistema de exámenes de desarrollo, en cualquier etapa de la planificación o implementación. Los usuarios pueden optar por utilizar las Listas de recomendaciones en el orden dado o bien utilizar las Listas de recomendaciones en una forma individual que aborden una necesidad particular.



##### **¿Por qué es importante el examen del desarrollo infantil?**

El examen universal de rutina en niños pequeños con una herramienta válida promueve una mejor comprensión de cada niño. La identificación temprana de potenciales retrasos permite tener un acceso oportuno al respaldo y a los servicios adecuados que promuevan un desarrollo óptimo para cada niño.

##### **Lista de recomendaciones 1**

Uso del conjunto de herramientas

##### **Lista de recomendaciones 2**

Selección de una herramienta de examen

##### **Lista de recomendaciones 3**

En qué momento realizar el examen

##### **Lista de recomendaciones 4**

Cómo involucrar a las partes interesadas

##### **Lista de recomendaciones 5**

Cómo promover la colaboración

##### **Lista de recomendaciones 6**

Cómo involucrar a los padres

##### **Lista de recomendaciones 7**

Cómo compartir los resultados del examen con los padres

##### **Lista de recomendaciones 8**

Uso de los resultados del examen

##### **Lista de recomendaciones 9**

Cómo compartir los resultados del examen con los socios

##### **Lista de recomendaciones 10**

Prácticas de examen receptivas a nivel cultural y lingüístico



**Socios Colaboradores de  
Niñez Temprana de Wisconsin**

## ***Lista de recomendaciones para exámenes del desarrollo infantil***

### **Lista de recomendaciones 1 *(continúa)***

## ***Cómo usar las Listas de recomendaciones para los exámenes de evaluación***

#### ***¿Cuál es el siguiente paso para su equipo?***

¿Qué valores y desafíos relacionados con los exámenes de desarrollo infantil están presentes en su comunidad?

#### ***Para obtener más información:***

- **Antecedentes y definiciones para los exámenes y la evaluación**  
[tinyurl.com/ScreeningAssessmentBackground](http://tinyurl.com/ScreeningAssessmentBackground)
- **Anteproyecto para lograr un Sistema alineado e integral de exámenes y evaluaciones de niños pequeños**  
[tinyurl.com/ECACBlueprint](http://tinyurl.com/ECACBlueprint)
- **Departamento de Salud de Minnesota: Cómo construir un Sistema de exámenes**  
[tinyurl.com/MNDevScr](http://tinyurl.com/MNDevScr)
- **Datos y estadísticas de exámenes de cero a tres**  
[tinyurl.com/ZeroToThreeDevScr](http://tinyurl.com/ZeroToThreeDevScr)

*Estas Listas de recomendaciones fueron diseñadas por miembros del Comité de Niños Saludables de Socios Colaboradores de Niñez Temprana de Wisconsin (WECCP). Los miembros formaban parte de una muestra representativa de organismos, programas y organizaciones involucrados en los exámenes de desarrollo infantil.*

*Si desea obtener más información acerca de WECCP, visite <http://www.collaboratingpartners.com/about.php>.*

**En todo el documento, “padres” hace referencia a los progenitores, miembros de la familia que prestan atención primaria, tutores o padres adoptivos.**

El examen de desarrollo es más efectivo cuando se lo integra en el contexto de familias y comunidades locales. Involucrar a las familias en el proceso de los exámenes de desarrollo de modo que esto honre sus prácticas culturales y lingüísticas generará una identificación precisa de los retrasos potenciales y un mayor seguimiento con derivaciones. Después de todo, los padres son las personas más importantes en la vida de un niño.